

SALVADOR, BAHIA

REGIONAL NORDESTE

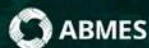
NOVA AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR:
DESAFIOS E IMPACTOS NAS IES



**27
AGO
2026**

9H — 18H

REALIZAÇÃO:



APOIO:



PATROCÍNIO:



ENAMED na Prática

A Linha do Tempo do Enamed: Do SINAES ao Exame de Profissionalização

2025 IMPLEMENTAÇÃO

- Unificação entre ENADE Medicina e prova teórica do ENARE (Residência).
- Foco na aferição da qualidade geral do curso, gerando os primeiros indicadores institucionais.

2026 MP 1.370 SEMESTRAL

- Duas etapas obrigatórias: 4º e 6º ano.
- Adequação ao regime semestral.
- Registro compulsório da nota do concluinte em seu histórico escolar (Art. 9º-B, § 5º).

2033 PROFICIÊNCIA E CRM

- A obtenção de proficiência no Enamed passa a ser requisito indispensável para obtenção do registro profissional (CRM).
- Proteção (não aplicação) aos alunos matriculados até Junho/2026.

O Fortalecimento da Educação Médica como Política de Estado

O Alinhamento com as Necessidades do SUS

O Enamed não é um teste de conhecimento isolado, mas sim como um mecanismo nacional integrado de garantia da qualidade da formação médica.

 **Unificação de Avaliações:** Garante coerência ao unificar a aferição da qualidade do curso (Sinaes), a seleção de residências médicas (Enare) e os critérios de proficiência profissional.

 **Compromisso com a Prática:** Vinculação das contrapartidas legais dos estágios hospitalares e ambulatoriais ao SUS por meio do COAPES, elevando a responsabilidade prática.

 **Proteção de Segurança Pública:** Busca garantir que nenhum egresso atenda pacientes de forma autônoma sem demonstrar competência profissional básica padronizada.



 Gemini Notebook

A Transição Necessária para Sistemas de Avaliação Programática



Prova de Progresso Longitudinal

Substituir provas teóricas punitivas por exames de progresso integrados desde o 1º ano, mapeando o ganho cognitivo de forma acumulada e longitudinal.



OSCE Estruturado no Internato

Implementação obrigatória de exames práticos estruturados (OSCE) no internato, medindo habilidades de comunicação, técnica e atitude profissional.



Mini-CEX e DOPS no Dia a Dia

Avaliações formativas em cenários de prática real pelo preceptor. Menos foco na nota final da rotação e mais em feedback contínuo.



EPAs (Atividades Profissionais)

Decisões de progressão e outorga acadêmica baseadas no nível de supervisão que o estudante requer em cenários reais de atenção clínica.

A Primeira Etapa do Enamed: O Diagnóstico Clínico do Estudante

Todo estudante concluinte do 4º ano está de fato pronto para assumir o Internato?

- A Primeira Etapa do exame nacional ocorre compulsoriamente ao término do quarto ano (8º semestre da matriz acadêmica).
- Finalidade Diagnóstica e Formativa: Serve para **mapear e indicar fragilidades graves** em conhecimentos teóricos fundamentais e habilidades clínicas básicas antes que o aluno seja integrado aos serviços de assistência prática direta (internato).
- Alerta do Gestor: **Progridir um aluno com lacunas críticas de formação** clínica sem intervenção acadêmica é um ato de irresponsabilidade assistencial, reputacional e civil para a faculdade.



Gemini Notebook

Garantia de Qualidade: O Rigor Necessário antes do Internato

Filtro de Competências

O internato lida diretamente com vidas sob supervisão acadêmica. A retenção no pré-internato **atua como um filtro** ético essencial: garantir que apenas estudantes devidamente qualificados prossigam.



Segurança do Paciente

Os hospitais e ambulatórios do SUS não são ambientes para remediação primária de lacunas fundamentais de graduação. **O aluno deve entrar habilitado** a executar os procedimentos de forma assistida.



Remediação Estruturada

Reter não é punição acadêmica ou perda de receita financeira. É um dever pedagógico: oferecer remediações curriculares direcionadas para sanar carências antes da entrada no ciclo de prática intensa.

Mudança de Cultura: Progressão Acadêmica Não é Fluxo Comercial



VISÃO DO PASSADO (MERCADO)

Aprovação a Qualquer Custo

- **Reprovação vista unicamente como gargalo financeiro** e indicador de ineficiência de fluxo interno.
- Pressão de captação e **retenção de receita financeira acima da garantia real de qualidade educacional**.
- Empurrar o estudante vulnerável até o 6º ano, gerando uma **taxa de sucesso inflada, mas com egressos despreparados**.



VISÃO DE SUCESSO (ESTRATÉGICA)

Progressão como Selo de Qualidade

- Progressão passa a ser uma decisão institucional séria **baseada em múltiplas avaliações programáticas longitudinais**.
- A retenção no pré-internato é vista como uma **intervenção responsável de resgate pedagógico do estudante**.
- Redução do Risco Assistencial e **Proteção Regulatória absoluta da reputação da escola médica**.

O Dashboard de Qualidade do Gestor de Medicina

Acompanhamento Cognitivo

Acompanhamento longitudinal das curvas de desempenho individuais e por turma através de provas de progresso estruturadas.

- Indicador central para agir antes de o Enamed acontecer.

Aderência às 15 Competências

Mapear se a matriz curricular e os estágios cobrem integralmente as **15 competências e os 21 domínios** definidos pelo Inep na Portaria 478/2025.

- **Auditoria curricular** de alinhamento.

Taxas de Remediação

Indicadores internos que **avaliam se os estudantes encaminhados para a remediação ativa realmente recuperaram** as carências identificadas.

- Eficácia pedagógica do processo.



Análise constante de dados

- Análises do perfil discente e docente para **identificação de gaps e desenho de planos de ação**
- **Acompanhamento dos alunos, desde a nota de entrada, permitindo a realização de análises por safra, assim como Raio-X individualizado do aluno,**
- **Acompanhamento do perfil e da evolução do corpo docente por unidade, desde regime e titulação ao ISA**



Alguns Indicadores Disponíveis

- **Corpo Discente:** Taxa de aprovação; Média de CR por FDI e Classe Pagante; Evolução de % de acertos no TP por período
- **Corpo Docente:** Aging Contratação; CH Dentro de Sala; Distribuição por regime e titulação; ISA Médio, % de Notas ISA > 9,5, % de Notas ISA < 7,0



Parceria para o Sucesso: Alinhamento com a Matriz de Referência

A Solução Sustentável para a Escola Médica

💡 Abordagens que Demandam Evolução

Focar apenas em simulados de véspera e adestramento para testes escritos de fim de curso. **Essa abordagem tradicional isola a avaliação do processo e do desenvolvimento integral de competências.**

💛 O Caminho do Desenvolvimento Curricular

Abraçar a Matriz de Referência Comum do Inep (Portaria nº 478/2025) como guia de excelência. **Investir em OSCE longitudinal, formação docente para avaliação programática e processos contínuos de remediação pedagógica de forma cooperativa.**



Como sua Escola Responde ao Enamed?

01 Identificação de Vulnerabilidades

Sabemos, nominalmente, quem são os nossos estudantes academicamente vulneráveis antes de sua chegada no internato?

02 Critérios de Progressão

Temos critérios rigorosos e objetivos de progressão para o internato ou dependemos de notas acadêmicas superficiais?

03 Foco em Competência

Nosso sistema de avaliação mede desempenho de competências práticas reais ou avalia predominantemente conhecimento teórico memorizado?

04 Remediação Estruturada

Quando um estudante demonstra lacunas de formação, oferecemos processos formais e longitudinalmente estruturados de remediação ou de nota?

05 Acompanhamento Longitudinal

A coordenação possui relatórios periódicos da curva de evolução das habilidades de cada aluno ao longo dos períodos letivos?

06 O Papel Real do Internato

Nosso internato atua como um ambiente robusto de avaliação e feedback estruturado ou é apenas uma distribuição de alunos pelos serviços?

O Cronograma do Gestor: Datas Críticas de 2026

13/09
2026

APLICAÇÃO DA PROVA

Exame nacional em duas etapas aplicadas simultaneamente em todo o território nacional.

- 1ª etapa: 8º semestre
- 2ª etapa: 12º semestre

15/09
2026

DIVULGAÇÃO GABARITOS

Disponibilização das chaves de respostas preliminares para conferência e interposição de eventuais recursos técnicos.

18/10
2026

REAPLICAÇÃO DE PROVAS

Edição excepcional de reaplicação para candidatos habilitados sob condições específicas e autorizadas pelo INEP.

04/12
2026

GABARITO DEFINITIVO & RESULTADOS

Publicação do resultado oficial dos concluintes. Prontidão administrativa exigida para a secretaria acadêmica.

Sincronia de Calendários: Planejamento Operacional Integrado

♥ ALINHAMENTO OPERACIONAL COOPERATIVO

O Artigo 9º-B, § 5º da MP 1.370/2026 estabelece que a primeira nota obtida pelo concluinte na segunda etapa do Enamed conste em seu Histórico Escolar.

Com a divulgação dos resultados individuais em 04/12/2026, as escolas e o Inep unem esforços operacionais para que as colações de grau ocorram de forma fluida e regular, garantindo plena segurança jurídica ao encerramento do ano letivo.

Agenda Operacional da Secretaria Acadêmica:

1. Planejamento Preventivo de Colações

Organizar as cerimônias oficiais de colação de grau preferencialmente após a divulgação dos resultados (04/12/2026) para conformidade total.

2. Adequação tecnológica

A equipe de TI acadêmica deve preparar o sistema de gestão escolar para processar e importar os dados fornecidos pelo Inep de maneira rápida e segura.

3. Plantão de Expedição

Organizar uma força-tarefa administrativa na secretaria de curso durante o mês de dezembro para integralização rápida e segura dos históricos acadêmicos.

A Evolução do Paradigma da Avaliação Médica no Brasil

PARADIGMA 1 ENADE

Como está o meu Curso?

- Apenas avaliativo de curso
- Aplicação amostral e trienal
- Sem impacto direto na vida do estudante ou na outorga profissional de seu diploma.



PARADIGMA 2 ENAMED 2025

Como estão os meus Concluintes?

- Unificação entre Sinaes e Enare (Residência)
- Aferição diagnóstica geral dos egressos
- O resultado individual gera prestígio acadêmico, mas sem atuar como barreira ao exercício.



PARADIGMA 3 ENAMED 2026 EM DIANTE

Que Evidências a Escola Possui?

- Exame de Estado em Duas Etapas
- Componente curricular obrigatório com nota em histórico
- Requisito indispensável de CRM (Efeito Profissionalização regulatória direta).

*O maior impacto do Enamed talvez não seja o exame que o estudante fará.
É tudo aquilo que a escola terá que fazer antes e depois dele.*

Obrigado!

Seminário Regional Nordeste | Salvador, 27 de agosto de 2026

