

SALVADOR, BAHIA

REGIONAL NORDESTE

NOVA AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR:
DESAFIOS E IMPACTOS NAS IES



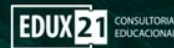
**27
AGO
2026**

9H — 18H

REALIZAÇÃO:



APOIO:

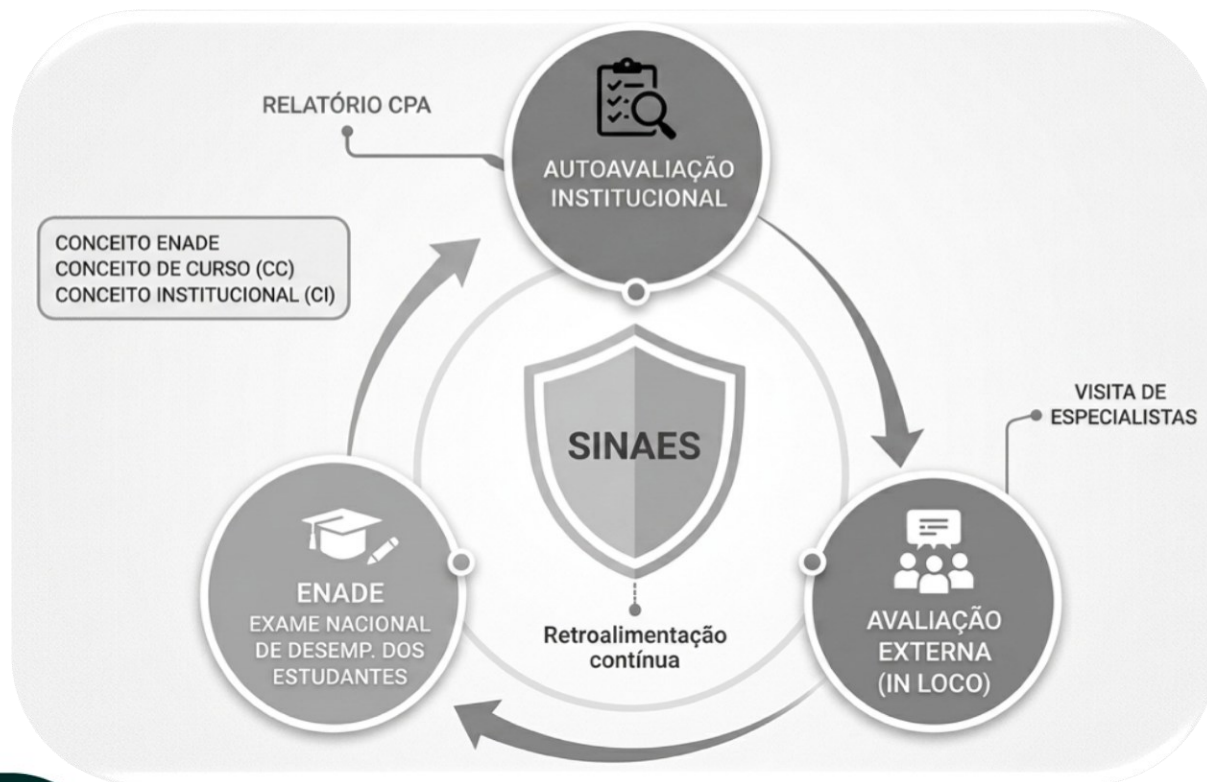


PATROCÍNIO:



SINAES - SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

REGIONAL NORDESTE



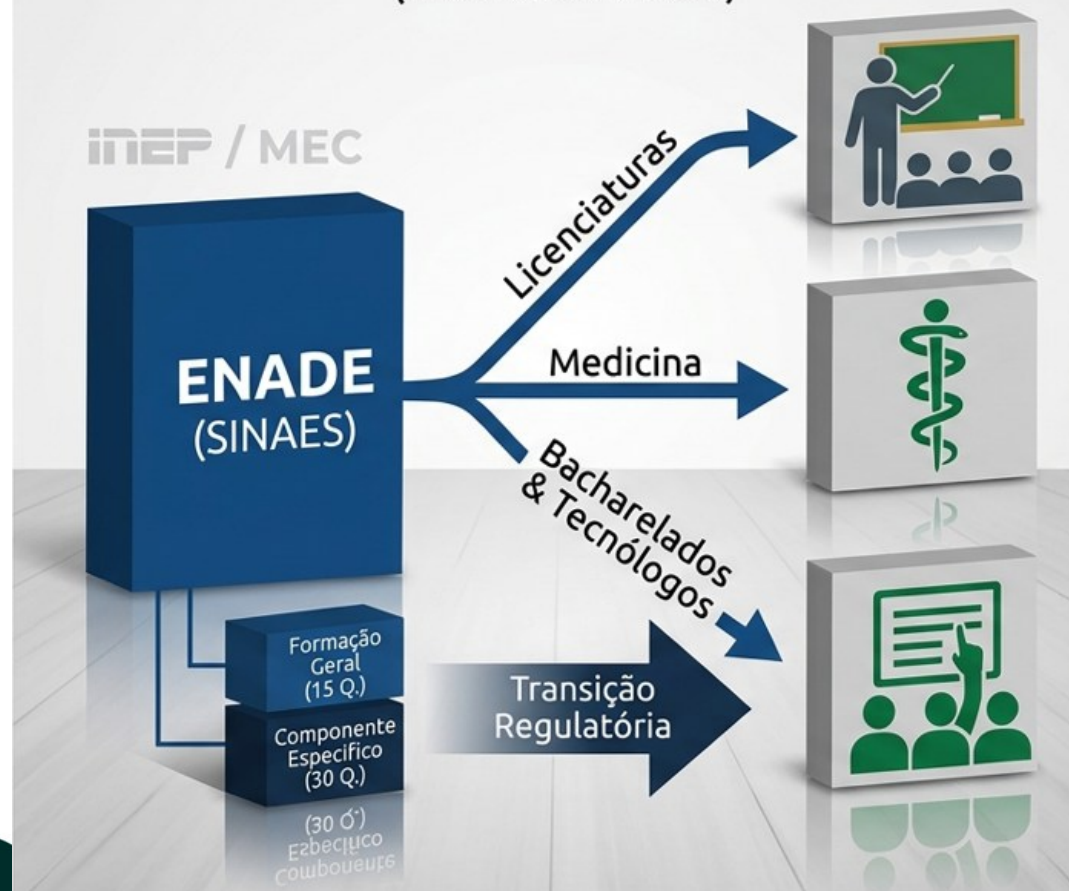
- **O SINAES é o sistema brasileiro de avaliação, regulação e supervisão da educação superior, instituído pela Lei 10.861/2004.**
- **Propósito Principal:**
 - ✓ Promover a melhoria contínua da qualidade da educação superior no país.
 - ✓ Fornecer informações transparentes sobre o desempenho de cursos e instituições (IES).
 - ✓ Garantir a responsabilidade social das IES, assegurando que elas cumpram sua função.

DE ONDE VIEMOS?

Durante duas décadas, o SINAES operou sob uma lógica de avaliação 'de massa' e principalmente focada em médias estatísticas.

- **O Modelo de Curva de Sino Gaussiana:** A nota do curso se correlacionava com o desempenho dos concorrentes. Ex.: Se a “média Brasil” subisse, a nota da sua IES poderia cair, mesmo mantendo os mesmos padrões.
- **Foco em Conteúdo:** As provas priorizavam a retenção de conteúdos programáticos extensos e teorias puras, em vez de avaliar competências profissionais e tomada de decisão prática.
- **O Aluno "Invisível":** O exame avaliava o coletivo do curso. O estudante não recebia uma devolutiva detalhada sobre suas próprias fragilidades.
- **Ciclo Trienal Estanque:** Uma “fotografia” rígida tirada a cada três anos.

FIGURA 1: **ENADE TRADICIONAL**
(TRONCO ÚNICO)

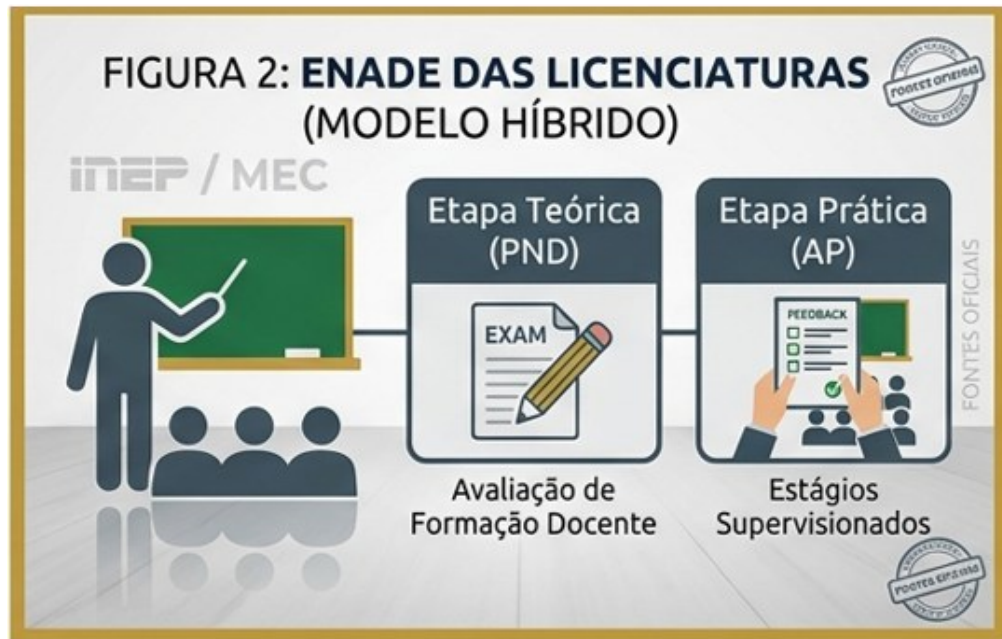


Nova Arquitetura do ENADE

ENADE DAS LICENCIATURAS: MODELO HÍBRIDO

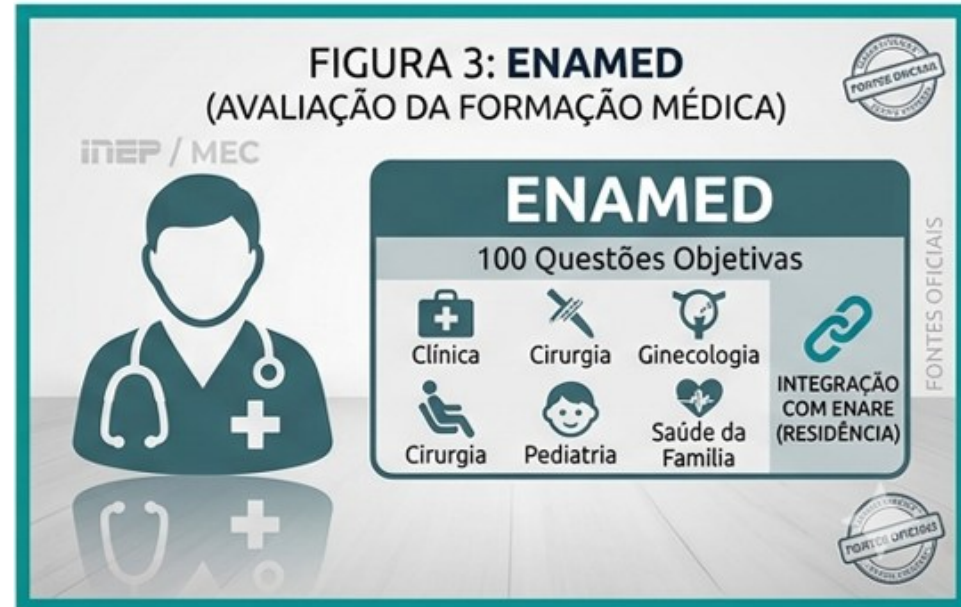
Fragmentação e Especialização Regulatória

- Mudança estrutural focada no desenvolvimento profissional docente.
- **Subdivisões de Prova:**
 - **Etapa Teórica (PND):** Foco em formação geral docente e conhecimentos específicos da área.
 - **Etapa Prática (AP):** Avaliação real baseada no desempenho do estudante em classe



ENADE E A AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO MÉDICA

- **ENAMED**
- Criado pelo MEC e operacionalizado pelo Inep em parceria com a Ebserh → Enade para Medicina.
- **Prova Unificada:** Integra a matriz de avaliação do curso com a prova objetiva de acesso ao ENARE
- **Estrutura:** Prova ampliada para 100 questões divididas igualmente entre as grandes áreas médicas: Clínica, Cirurgia, Ginecologia, Pediatria e Saúde da Família.



BACHARELADOS E CSTs: MODELO PADRÃO

REGIONAL NORDESTE

- Mantém o escopo tradicional focado na avaliação das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) de cada área de mercado.
- **Características:**
 - **Avaliação Teórica:** Composta exclusivamente por prova teórica.
 - **Divisão Clássica:** Componente de Formação Geral + Componente Específico



Modificações Metodológicas

- O ENADE deixou de ser apenas um exame trienal de larga escala e passou a ser o eixo central de um modelo multidimensional e anual de proficiência.
- **Principais mudanças:**
 - **Segmentação em 3 Vertentes:** 1. *Bacharelados/Tecnólogos*, 2. *Enamed* (Medicina) e 3. *Enade das Licenciaturas* (com a nova Prova Nacional Docente - PND).
 - **Fim da Curva de Sino:** O cálculo do conceito abandona a dependência exclusiva da “média Brasil” e foca em padrões mínimos de proficiência individual.
 - **Adoção da TRI + Angoff:** Implementação definitiva da *Teoria da Resposta ao Item* (metodologia estilo ENEM) e Angoff, elevando o rigor técnico das questões.

- Novas nomenclaturas e faixas:
 - Percentual de concluintes com Desempenho igual ou acima do Básico → Licenciaturas - *PDBck*
 - Percentual de Concluintes com desempenho Proficiente → Medicina - *PCPc*

Conversão em Conceito Enade

Conceito Enade (Faixa)	PDBck - PCPc
1	$0 \leq \text{PDBck}/\text{PCPc} < 0,400$
2	$0,400 \leq \text{PDBck}/\text{PCPc} < 0,600$
3	$0,600 \leq \text{PDBck}/\text{PCPc} < 0,750$
4	$0,750 \leq \text{PDBck}/\text{PCPc} < 0,900$
5	$0,900 \leq \text{PDBck}/\text{PCPc} < 1$



PERIODICIDADE e PARTICIPANTES

- **Medicina** :Inclusão de alunos matriculados no 4º. Ano do curso;
 - ENAMED anual
- **Licenciaturas** :
 - Prova teórica anualmente para concluintes (regras definidas em edital);
 - Prova prática anual para alunos em Estágio

Avaliação Teórica	Integralização
Ingressantes*	0 a 25%
Concluintes Bacharelados e Licenciaturas	80% ou + == 100% (2027)
Cursos Superiores de Tecnologia	75% ou +
Estudantes do 4º. Ano de Medicina	7º. Ou 8º. Período até 31/08
AP de Licenciaturas	Estágio Supervisionado - Regência



MEDIDA PROVISÓRIA Nº 1.370, DE 19 DE JUNHO DE 2026.



ESTRUTURAÇÃO DO ENAMED: DIRETRIZES OFICIAIS.

1. CRIAÇÃO DO EXAME NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO MÉDICA.



Instrumento Nacional Unificado de Avaliação
(Substitui o ENADE para Medicina)



MP 1.370/2026

FONTE OFICIAL

3. DUPLA FINALIDADE DO EXAME (REESTRUTURAÇÃO)



Finalidade 1:
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

Aferição da Proficiência e Formação dos Estudantes.



Finalidade 2:
GERAÇÃO DE INFORMAÇÕES

Subsídio para Políticas e Aperfeiçoamento dos Cursos.

FONTE OFICIAL

2. INTEGRAÇÃO COM A RESIDÊNCIA MÉDICA.



FONTE OFICIAL



4. ALTERAÇÕES LEGISLATIVAS VINCULADAS (LEIS MODIFICADAS)



Lei nº
10.861/2004
(SINAES)



Lei nº
12.871/2013
(MAIS MÉDICOS)



Lei nº
6.932/1981
(RESIDÊNCIA)



Lei nº
13.959/2019
(REVALIDA)



Lei nº
3.268/1957
CFM
Conselho Federal de Medicina

(MAIS MÉDICOS)

(RESIDÊNCIA)

(REVALIDA)

(CONSELHOS)

FONTE OFICIAL

Desafios Acadêmicos

- **Exercício Profissional:** O ENAMED introduz duas etapas obrigatórias de exames com impacto direto no registro profissional (CRM) dos egressos de Medicina e punições para as IES.
- **Comprometimento:** A nota da segunda etapa (6º ano), para Medicina, passa a constar obrigatoriamente no histórico e poderá servir para o ingresso na RM via seleção de acesso direto (como o ENARE).
- **Impacto na Governança:** Mais cobrança e ansiedade dos alunos e familiares. A IES passa a ser cobrada diretamente pela aprovação e empregabilidade médica do egresso.
- **Avaliação Prática (Licenciaturas):** O desafio de preparar e avaliar o aluno em cenários reais de regência de classe e o próprio processo (orientadores/supervisores).

- **Raciocínio Clínico e Resolução de Problemas:** A prova foca em casos complexos e estudos de caso, penalizando o aprendizado puramente de 'decoreba'. Necessidade de investimentos em metodologias '*hands on*'. No caso da Medicina, nas principais áreas médicas.
- **Coerência Formativa Contínua:** Garantir que as matrizes curriculares das faculdades estejam alinhadas à matriz do CINE Brasil e resoluções do Inep em tempo hábil.

Desafios Operacionais e de Governança

- **Multi campi:** Centralizar a operação de múltiplas IES/campi e/ou praças exige risco zero no enquadramento e na regularidade dos alunos.
- **Gestão de Elegibilidade Complexa:** Cruzamento minucioso da carga horária integralizada (ingressantes vs. concluintes de bacharelado e tecnólogos) para evitar erros de inscrição.
- **Controle:** Controlar o enquadramento exato de estudantes de Medicina do **4º ano (8º semestre)** e do **6º ano (12º semestre)**, mapeando transferências externas e retenções de disciplinas.
- **Revisão:** Conforme as regras atualizadas pelo Inep, alunos de Medicina do 7º ou 11º semestres estão isentos na edição vigente. Erros de enquadramento geram irregularidades imediatas no Sistema Enade.

- **Engajamento e Questionário do Estudante:** Monitoramento rígido do preenchimento obrigatório para evitar o impedimento da colação de grau e sanções institucionais. Sensibilização é importante.
- **Inclusão:** A nova normativa estendeu a obrigatoriedade do preenchimento do *Questionário do Estudante* de Medicina também para os alunos do 4º ano (1ª etapa).
- **Impacto Operacional:** A mantenedora precisa de forças-tarefas paralelas para garantir 100% de preenchimento dos questionários. A ausência de resposta impede a regularidade do aluno perante o MEC.
- **Sincronia de Calendários:** Absorver o volume de portarias e editais simultâneos (o efeito "*hub*" regulatório) sem perder prazos cruciais.

Desafios Regulatórios e Mercadológicos

- **Reputação:** O desempenho no 'novo' ENADE dita diretamente a sustentabilidade comercial e a reputação das Instituições e marcas.
- **Efeito Cascata nos Indicadores:** Impacto matemático imediato no CPC (Conceito Preliminar de Curso) e no IGC (Índice Geral de Cursos) da instituição. Se mantidos.
- **Impactos regulatórios:** Conceitos insatisfatórios podem:
 - Processos de supervisão do MEC, que podem culminar em redução de vagas ou restrições.
 - Restrições automáticas de acesso ao FIES e PROUNI → taxa de ocupação de salas;
 - Perda de autonomia;
 - Diminuição e/ou restrição para abertura de polos de apoio presencial;

- **Percepção Pública da Marca:** O mercado de captação de alunos está cada vez mais sensível aos rankings oficiais de qualidade divulgados pelo Inep.
- **Depreciação do Valor da Mensalidade:** IES com notas baixas perdem o poder de barganha de preço (*pricing power*) e são forçadas a entrar em guerras de descontos agressivos para conseguir captar, achatando as margens de lucro.
- **Aumento do CAC:** Provar a qualidade da marca para o mercado consumidor sem o aval de um selo "Nota Máxima no MEC" exige investimentos em marketing muito maiores.
- **Reação de Investidores:** Companhias com sócios/investidores estão sujeitas a oscilações severas e notas insatisfatórias em cursos vitais (como Direito, Psicologia, Engenharia e Medicina via ENAMED) repercutem de maneira negativa.
- **Aderência aos Critérios ESG e de Governança:** Índices de qualidade acadêmica insuficientes ferem as métricas de governança corporativa e responsabilidade social.

Planejamento Estratégico

Como a mantenedora pode blindar e impulsionar os resultados de todas as suas unidades?

- **Projetos e Currículos:** garantir o alinhamento dos planos de ensino aos eixos tecnológicos e competências do 'novo' ENADE.
- **Simulados empregando metodologia TRI:** Utilizar ferramentas internas ou CRMs especializados para aplicar testes diagnósticos que simulem a régua de proficiência do Inep.
- **Comitês Responsáveis:** Centralização de dados de inscritos e checklists de regularidade em uma única plataforma de gestão de projetos sob a responsabilidade de profissional capacitado em regulação.

FORTALECIMENTO E ALINHAMENTO DO CORPO DOCENTE

REGIONAL NORDESTE

- **Capacitação em Elaboração de Itens (TRI):** Workshops corporativos obrigatórios para treinar os professores a formularem questões de provas internas seguindo estritamente a régua e o modelo de competências do Inep.
- **Matriz de Incentivos por Desempenho:** Criação de um programa de premiação ou bônus institucional para as coordenações de curso e colegiados que atingirem ou superarem as metas de conceito fixadas pela mantenedora.
- **Comunidade de Práticas:** Redes de compartilhamento de casos de sucesso, permitindo que uma coordenação nota 5 replique sua metodologia de sucesso para as demais.

- **Gamificação e Recompensas por Simulados:** Concessão de benefícios aos estudantes que demonstrarem evolução contínua nos simulados institucionais (ex: descontos, prioridade na escolha de vagas de estágio ou bolsas em programas de pós-graduação).
- **Embaixadores do Exame Nacional:** Seleção de alunos líderes e influenciadores acadêmicos para atuarem como multiplicadores internos, combatendo ativamente a cultura de boicote e a abstenção no dia do exame.
- **Eventos de Acolhimento ("Aulões Show"):** Realização de maratonas presenciais e virtuais com metodologias dinâmicas e conteúdos de revisão focados, promovendo o sentimento de pertencimento e reduzindo a ansiedade do aluno.

- **Upgrade de espaços chave:** investimentos pontuais em acervos de bibliotecas (físicas e digitais) e laboratórios de saúde/engenharias, investimento no uso de tecnologias inovadoras (simuladores, tecnologias imersivas ou semi-imersivas).
- **Ambientes de Aprendizagem Prática (Hands-on):** Criação ou expansão de clínicas-escola, núcleos de prática jurídica (NPJ), empresas escola, escritórios-modelo integrados ao currículo, promovendo o aprendizado em cenários reais.
- **Painel Centralizado de Indicadores Regulatórios:** Criação de um dashboard que ajude a monitorar, em tempo real, o progresso de cada curso em relação aos projetos propostos.
- **Ciclos de Avaliação 360° de Disciplinas Críticas:** Mapeamento das disciplinas com maior índice de reprovação interna para intervenções pedagógicas urgentes (revisão de ementas ou reforço escolar), sanando o gargalo antes que se reflita no exame nacional.
- **Auditorias Acadêmicas:** como ferramentas preventivas para o alinhamento regulatório e acadêmico de cursos e da própria IES.

O 'novo' ENADE não é mais um EVENTO anual, mas a métrica diária da qualidade acadêmica dos nossos cursos.

Francislene Hasmann

Obrigada!

francislene.Hasmann@uol.com.br

@francislenehasmannn